

## 113 學年上學期 健康產業科技管理學系 碩士班「專題討論(一)(三)」課程要點

1. 領域分類：健康管理(王朝鐘、葉彥宏、賴坤明、張雲菁、吳俊錡、沈祐成、詹明修老師)  
經營管理(陳翰紳、張曉平、何啟文老師)
2. 性質分類：專題討論—以學術論文並與本系發展方向有關之議題為主。
3. 專題內容：碩一生：彙整三篇外文期刊。  
碩二生：報告碩士論文。
4. 參考文獻：
  - (1) 經管組需為近 5 年(2020 年-迄今)之研究型外文期刊（需為 SCI 或 SSCI）。  
健管組需為近 3 年(2022 年-迄今)之研究型外文期刊（需為 SCI 或 SSCI）。
  - (2) 質性研究之論文亦可，但 **review 性文章不可**。
  - (3) 參考文獻編列方式參考附件一。
5. 摘要紙本參考附件二。
6. **第三週前副班代**需將題目彙整。
7. **第五週前**需將摘要交給**班代和副班代**彙整。
8. **班代和副班代會將摘要彙整影印裝訂並呈送所有專任老師。遲交及事後有修訂者，影印費需自付！**
9. 報告所需電子檔(ppt 等)應於報告當天上課前上傳到教室電腦並測試完成。
10. 經管與健管報告場次將各由系上經管/健管領域之專任老師到場指導與評分；碩一的每位講者報告 **19-20 分鐘**；碩二的每位講者報告 **以 25 分鐘為限**，隨後進行發問和討論。  
\*\*針對碩一的講者報告 19 分整按第一次鈴提示；20 分整按第二次鈴告知時間已到，應立即結束\*\*  
\*\*針對碩二的講者報告 24 分整按第一次鈴提示；25 分整按第二次鈴告知時間已到，應立即結束\*\*  

**說明 1:**碩一報告時間應介於 19:01-19:59 之間，但報告時間不足 19 分鐘或超過 20 分鐘，就得重報！
11. 每週報告後由到場老師投票與討論，未通過者需重報，重報之總成績會予以打折，而重報未通過者則以不及格論。
12. 成績分配的計算方式：出席狀況 **a 20%**、發問討論 **b 20%**、報告表現 **c 60%** (含簡報檔、摘要、時間掌控、服裝儀容、問題應答、表達能力、資料收集等等)。  
**a** 出席狀況規定：缺課（含請假）每次扣本成績的 10%，缺課（含請假）請假次數不得超過上課次數的二分之一，超過二分之一者則出席成績以“0 分”計，但若特殊案例得提報課程委員會及系務會議討論，另行處理。  
**b** 發問討論規定：每位同學至少需要提問 3 個問題，若未滿 3 個則酌予扣分。  
**c** 報告表現分數包含簡報檔、摘要、時間掌控、服裝儀容、問題應答、表達能力、資料收集等等。
13. 上述規定未盡之處，皆由老師定義之。

預定行程：

日期(每週二)	內容	備註
第三週 113/09/24	課程及簡報注意事項說明 (透過 ee-class 數位學習平台) 9/26(週四)前繳交題目	由副班代收齊
第五週 113/10/8	10/9(週三)前繳交摘要 10/11(週五)中午前列印成冊送出	由班代和副班代收齊
第七週 113/10/22	碩士班 <b>經管組</b> 報告(第一場)	趙靜慈、尤俊翔、林奕凱、蘇靖涵、陳為杰、李昱賢、林洨亘
第八週 113/10/29 (期中考週)	碩士班 <b>健管組</b> 報告(第二場)	何亭葦、林冠妤、陳姿穎、陶宥誼、江昕蓓
第九週 113/11/5	大學部第 1, 2 場	大學部四年級報告 碩士生 <b>不需參加</b>
第十週 113/11/12	大學部第 3, 4 場	
第十一週 113/11/19	大學部第 5, 6 場	
第十二週 113/11/26	大學部第 7, 8 場	
第十三週 113/12/03	碩班重報週	大學部 <b>不需參加</b>
第十四週 113/12/10	大四重報週	碩士生 <b>不需參加</b>

※113/10/22、113/10/29 和 113/12/3(每週二)課程於 13:00 準時開始，請同學準時出席！

前一位報告者為下一位報告者引言介紹(第一位由每場最後一位引言)，報告者當天請正式著服裝。

■ 專題討論值日組任務

前一場	後一場
1. 準備計時器、響鈴及簡報器	1. 歸還計時器、響鈴及簡報器
2. 將報告者之檔案存入電腦並測試妥當	2. 前一場演講者在報告時，負責計時與按鈴
3. 後一場演講者在報告時，負責計時與按鈴	3. 茶點服務
4. 其他場地準備事項	4. 其他場地維護及善後

P.S.有問題可與班代或評審老師們連絡。請同學們確實盡責，以免造成大家困擾。

備註：題目只要指導老師認為有必要變更，老師們原則上尊重指導老師的決定，報告時應特別說明。但若為摘要需修改重印時，則最晚於報告日的前一天17:00前將摘要的修正檔以PDF文件形式上傳至學習平台並以Email寄發通知所有專任老師，並於報告當天13:00前由學生親送給兩位評論老師並簡單說明。至於是否會扣分，就由兩位評審老師裁量！

感恩大家配合!! 期待大家精采表現!!

# 中山醫學大學 健康產業科技管理學系

附件一

## 「專題討論(Seminar)」摘要格式規範

1. 摘要以 300—500 字為限，關鍵詞以 5 個為限。中文一律使用標楷體，英文一律使用 Times New Roman。
2. 內容本文一律橫式書寫，英文及數字以 Times New Roman 12 號，單行間距進行編輯。本文版面格式、每頁行數、每頁字數、及左右緣距，依 Word 文件原始設定之邊界為準（上下 2 cm，左右 2.5cm）。
3. 題目置於文頁中央，中文以 16 號標楷體。內文以 12 號標楷體，段落以最小行距 20pt。
4. 摘要應仔細校對，避免出現錯別字，影響 seminar 品質。
5. 參考文獻(按照美國心理學會 (APA) (第七版) 格式書寫。

■ 中文參考文獻依作者姓氏比劃排列，外文參考文獻則依作者姓氏字母順序排列。

書名或期刊名與卷名應為斜體字。茲舉例說明如下：

- (1) 書籍：作者(出版年代)。書名。出版地。  
李銘輝、郭建興 (2000)。觀光遊憩資源規劃。台北：揚智文化事業股份有限公司。  
張友恆 (1999)。運輸經濟學 (第二版)。台北市：華泰文化事業股份有限公司。  
Hwlaon, H. (1964). *Adaptation-Level Theory*. New York : Harper & Row.  
Spicher, P. (1995). *Structural Time Series* (5th ed) . New York : John Wiley & Sons.
- (2) 未出版的博碩士論文：作者(出版年代)。論文名稱。未出版的博碩士論文及其完成之學校所在地及名稱。  
侯錦雄 (1997)。市民休閒生活態度與公園使用滿意度之相關研究。未出版博士論文，國立台灣大學，台北市。  
Freysinger, V.J. (1988). *The Experience of Leisure in Middle Adulthood : Gender Differences and Changes since Young Adulthood*. Unpublished doctoral dissertation, University of Wisconsin, Madison, Wisconsin.
- (3) 期刊：作者(出版年代)。論文篇名。期刊名稱，卷(期)，起訖頁數。  
林宴洲 (1994)。社會遊憩容許量評估方法之比較。戶外遊憩，13 (1)，43-58。  
<https://doi.org/10.5297/ser.1201.002>  
Cronin, J. & Taylor, S. (1992). Measuring Service Quality : A Reexamination and Extension. *Journal of Marketing*, 56(3), 55-68.  
<https://doi.org/10.1177/002224299205600304>

## 題目

演講者：陳小花

指導老師：王大可 老師

報告日期：112 年 4 月 11 日

場 次：第一場 第一位

### 摘要

這裡是摘要……(300~500字)。

請大家注意格式規範跟場次順序(以碩班群中最近版該年度專題討論課程要點pdf檔為準)

### \*注意事項

1. 英文跟中文之間不可有空格。
2. 關鍵詞3~5個；中文(英文)或中文(英文，英文縮寫)。換到下一行時請將字頭對齊。
3. 記得標頁碼(數字為自己的順序)。
4. 檔名請以此做存檔：場次 姓名 111-2。
5. 頁碼請按自己的報告順序(以總報告人數為主，不分場次)進行修改

**關鍵詞：**神經退化性疾病(Neurodegenerative Disorder, ND)、類黃酮(Flavonoids)、癌症(Cancer)、三酸甘油酯(Triglycerides).....

### 參考文獻：

- 1.
- 2.
- 3.

### \*注意事項：

1. 請使用APA格式第七版
2. 文獻最後請加上doi網址

## 永續旅遊發展因素之探討

報告者：李瑀葳

指導老師：張曉平 老師

報告日期：108 年 10 月 25 日

場次：第一場 第七位

### 摘要

隨著全球暖化、氣候變遷等問題造成的影响，「永續旅遊」的觀念開始逐漸受到重視，也開始出現社區旅遊的風潮。近年來，旅遊業快速的發展，雖帶來益處，但也給旅遊目的地帶來負面的影響。然而，旅遊的態度和情感連結也成為旅遊發展的重要因素。綜合論述，將探討永續旅遊發展因素。

文獻一旨在確定社區居民對經濟、社會文化、環境和生活滿意度永續旅遊的看法，並對居民的看法涉及不同階段的因素進行探討，這也表示在不同發展階段採取的策略會有差異。文獻二探討，遊客與居民的情感連結如何影響他們對旅遊的看法以及他們觀點中的初次和重複遊客差異之處。結果顯示對旅遊的態度不再是居民獨有的，也需要考慮遊客的觀點。然而，重複遊客與初次訪客相比，更有可能與居民產生情感連結。文獻三則是以居民早期戶外生活體驗的角度，探索對永續旅遊的態度。結果顯示早期生活中的戶外活動越多，越能增強他們與戶外環境的聯繫，對永續旅遊的態度也越強。

綜合三篇的研究結果歸納如下：社區旅遊、情感連結、旅遊態度等會影響旅遊發展的永續性。此外，永續旅遊不再只侷限在自然保護區或鄉村地區，因為都市地區作為最重要的旅遊目的地之一，未來同樣有被納入考慮永續旅遊之必要。

**關鍵詞：**社區旅遊(Community-based tourism)、情感連結(Emotional solidarity)、旅遊態度(Tourism attitudes)

### 參考文獻：

1. Jan, F. H., & Lee, T. H. (2019). Can community-based tourism contribute to sustainable development? Evidence from residents' perceptions of the sustainability. *Tourism Management*, 70, 368-380. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2018.09.003>
2. Joo, D., & Cho, H., & Woosnam, M. K. (2019). Exploring tourists' perceptions of tourism impacts. *Tourism Management Perspectives*, 31, 231-235. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2019.05.008>
3. Wang, W. C. (2019). The effect of early-life outdoor experiences on residents' attitudes towards sustainable tourism within an urban context. *Journal of Outdoor Recreation and Tourism*, 25, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.jort.2018.10.002>